**Отчет МБОУ «ДСОШ №3»**

**о деятельности апробационой площадки ФГОС ООО в 2017 г.**

1. Муниципальный район/городской округ: Добрянский муниципальный район.
2. Образовательная организация (полное наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Добрянская средняя общеобразовательная школа №3».
3. ФИО руководителя апробационной площадки: Меркушева Марина Евгеньевна.
4. Контакты руководителя апробационной площадки
   1. номер телефона: 8(34265)27222, 89048497442.
   2. e-mail: psiholog\_3dob@mail.ru
5. Количество педагогов – участников реализации программы апробационной деятельности: 28 человек.
6. Тема/темы работы 2017 г. «Система учебных практик как средство развития коммуникативных УУД у учащихся 5-6 классов».
7. Участие в краевых научно-методических проектах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Название проекта** | **Учреждение – организатор проекта** | **ФИО руководителя проекта** | **Кол-во участников проекта от школы (посетили все мероприятия проекта, участвовали в разработке и апробации продуктов)** |
| 2017 | «Учебные практики как средство достижения метапредметных и предметных результатов деятельностного типа» | ИРО ПК | Новикова Ольга Николаевна | Всего участвовало 28 человек (разработка и апробация), из них посетили все мероприятия проекта – 2 человека. |

1. Перечень и содержание образовательных практик, разработанных и реализуемых в 2017 году школой в рамках деятельности в статусе краевой апробационной площадки ФГОС ООО (*Разработаны практики могут быть в период с 2013 по 2017 год, но реализуются в 2017 году*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Практика название** | **Класс** | **Образовательный (ые) результат(ы), на оценку или достижение которого(х) направлена практика** | **Направленность практики (оценка, формирование/развитие ОР)** | **Кол-во часов** | **Год разработки** | **Реализуется в рамках учебного плана или во внеурочной деятельности** | **Текстовое оформление (наличие программы, дидактического материала)** |
| 1 | Образовательное мероприятие  «День славянской культуры» | 5 | **Метапредметные**:  Сотрудничество, организаторские умения, моделирование, планирование деятельности, соотнесение действий и плана, корректировка действий.  **Предметные**:  организовывать, планировать и проводить массовое мероприятие, изготавливать макеты, готовить блюдо, планировать дизайн клумбы, сажать цветы. | Развитие | 6 | 2017 | Внеурочная деятельность | Программа мероприятия.  Программы учебных практик:  «Эстафета»  «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»  «Макет здания (гипс)»  «Путешествие в Древний мир»  «Изонить»  «Сладости своими руками»  «Ландшафтный дизайн» |
| 2 | Образовательное мероприятие  «Школа будущего» | 6 | **Метапредметные**:  Сотрудничество, организаторские умения, моделирование, планирование деятельности, соотнесение действий и плана, корректировка действий, ИКТ-компетентность.  **Предметные**:  умение организовывать, планировать и проводить массовое мероприятие, работать с фото-видеотехникой, программами видеомонтажа, макеты из гипса, панно из бересты, создавать элементы декора комнаты, танцевать вальс, создавать интерактивное приложение в программе Power Point. | Развитие | 6 | 2015 | Внеурочная деятельность | «Макет здания (картон)»  «Декор»  «Сказочный задачник»  «Эстафета»  «Буктрейлер»  «Школа танца»  «Берестяная фантазия» |
| 3 | Образовательное мероприятие  «Осенние посиделки» | 7 | **Метапредметные**:  Сотрудничество, организаторские умения, моделирование, планирование деятельности, соотнесение действий и плана, корректировка действий, ИКТ-компетентность.  **Предметные**:  Знание народного фольклора, умение организовывать, планировать и проводить массовое мероприятие, работать с фото-видеотехникой, программами видеомонтажа, изготавливать модульное оригами по образцу, бумажные цветы, макеты из гипса, поделки из дерева, готовить десерт, рассчитывать калорийность блюда, рисовать пастелью, вязать шарф-снуд, создавать элементы декора и логотипы на основе головоломки «Танграм», планировать семейный бюджет. | развитие | 6 | 2017 | Внеурочная деятельность | Программа мероприятия.  Программы учебных практик:  «Мультипликация»  «Макет здания (гипс)»  «Оригами»  «Парикмахер-стилист»  «Арт-объект»  «Традиционный фольклор Пермского края»  «Вязание на коробке»  «Цветочные фантазии»  «Прикладное искусство»  «Танграм»  «Финансовая грамотность подростка» |
| 4 | Образовательное мероприятие  «Школа Деда Мороза» | 5,6,7 | **Метапредметные**:  Сотрудничество, организаторские умения, моделирование, планирование деятельности, соотнесение действий и плана, корректировка действий, создание оригинальных текстов, ИКТ-компетентность.  **Предметные**:  Умение декорировать подарки и помещение, создавать авторские открытки, вырезать снежинки из бересты, сервировать стол, изготавливать макеты и поделки из картона, бумажные цветы, воздушные фонарики, создавать интерактивное приложение в программе Power Point, работать с фото-видеотехникой, программами видеомонтажа, танцевать рок-н-ролл, сочинять стихи, проводить математические расчеты, вышивать. | развитие | 6 | 2017 | Внеурочная деятельность | Программа мероприятия.  Программы учебных практик:  Новогодний подарок  Новогодняя открытка  Новогодняя фантазия  Дворец Деда Мороза  Новогодний декор  Сказочный задачник  Новогодний бук-трейлер  Школа танца  Цветочная фантазия  Парикмахер-стилист  Символ года  Елочные игрушки  Новогодняя логистика  Новогодний калейдоскоп  Новогодние узоры (изонить)  Литературная гостиная  «Воздушные фонарики» |
| 5 | Мониторинг метапредметных УУД  (май, октябрь) | 5 | Умение создавать вещественные модели с выделением существенных характеристик объекта для определения способа решения задачи. Умение использовать приемы вербального и невербального взаимодействия с аудиторией, аргументировать свое мнение, использовать языковые шаблоны, выстраивать структуру выступления, следовать ей.  Умение различать частные и общие понятия, относить их к разным уровням иерархии, адекватно группировать понятия по классам в виде графической схемы.  Умение определять правильную последовательность действий (составлять план на основе заданных этапов).  Умение устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий (определять их последовательность). | Оценка | 3 | 2016 | Внеурочная деятельность | КИМы: «Убеждающее выступление»  «Самолет»  «Кошачьи»  «Праздник»  «Титаник» |
| 6 | Мониторинг метапредметных УУД  (май, октябрь) | 6 | Умение использовать приемы вербального и невербального взаимодействия с аудиторией, оказывая заданное влияние на эмоциональное состояние слушателей.  Умение составлять инструкцию по выполнению действий с целью достижения заданного результата.  Умение различать частные и общие понятия, относить их к разным уровням иерархии, адекватно группировать понятия по классам в виде графической схемы.  Умение определять правильную последовательность действий (составлять план на основе заданных этапов).  Умение создавать вещественные модели, предлагать и обосновывать критерии выбора способа решения задачи. Умение составлять  связный текст на основе списка фактологических данных. | Оценка | 4 | 2016,  2017 | Внеурочная деятельность | КИМы:  «Впечатление»  «Составление инструкции»  «Социальные группы»  «Эксперимент»  «Отзыв о товаре»  «Чемпионат» |
| 7 | «Профильные пробы» | 9 | Знакомство с учебным профилем, учебными заведениями;  Самоопределение, построение ИОТ | Развитие | 2 | 2017 | Внеурочная деятельность | Программы профильных проб:  «Математика»  «Физика»  «Химия»  «Биология»  «Информатика»  «Английский язык»  «История»  «Право, экономика» |
| 8 | Учебные практики | 8 | Профильное самоопределение | Развитие | 4 | 2017 | Внеурочная деятельность | Программы учебных практик:  «Журналистика»  «Иностранный язык в профессиях»  «Моя профессия – Инженер»  «Построение графиков функций в программе Excel»  «Составление и решение задач прикладного характера»  «Экспериментальная биология»  «Профессия Лаборант»  «Библиотека  как информационная система» |

1. Перечень продуктов, подготовленных школой и размещенных на портале ФГОС ООО (<http://fgos.iro.perm.ru>) в 2017 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Название продукта** | **Авторы** | **Образовательный(ые) результат(ы), на оценку или достижение которого(х) направлена практика, отображенная в продукте** | **Активная ссылка на документ на портале ФГОС ООО** |
| 1 | КИМ «Оформление газеты по шаблону» | Лузина Марина Михайловна | Умение выбирать необходимые цифровых ресурсов из числа предложенных | www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-dsosh-3-dobryanka/kontent?view=fcontent&task=view&id=1875 |
| 2 | КИМ «Космос» | Бюллер Алексей Геннадьевич | Умение устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий | www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-dsosh-3-dobryanka/kontent?view=fcontent&task=view&id=1876 |
| 3 | КИМ «Кошачьи-2» | Бюллер Алексей Геннадьевич | Умение выделять видовые, родовые понятия, выстраивать их иерархию в виде графической схемы | www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-dsosh-3-dobryanka/kontent?view=fcontent&task=view&id=1877 |
| 4 | КИМ «Самолет-2» | Бюллер Алексей Геннадьевич | Умение создавать вещественные модели и выделять их существенные характеристики | www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-dsosh-3-dobryanka/kontent?view=fcontent&task=view&id=1879 |
| 5 | КИМ «Современные государства» | Бюллер Алексей Геннадьевич | Умение классифицировать абстрактные понятия | www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-dsosh-3-dobryanka/kontent?view=fcontent&task=view&id=1881 |
| 6 | КИМ «Социальные группы» | Бюллер Алексей Геннадьевич | Умение объединять понятия в группы по определенным признакам | www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-dsosh-3-dobryanka/kontent?view=fcontent&task=view&id=1882 |
| 7 | КИМ «План текста» | Бабак Алла Николаевна, Овчинникова Любовь Владимировна, Тарасенко Светлана Ефимовна, Тутынина Людмила Васильевна, Балабанова Наталья Геннадьевна, Боброва Любовь Сергеевна | Умение составить план текста | www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-dsosh-3-dobryanka/kontent?view=fcontent&task=view&id=1878 |
| 8 | Учебные ситуации | Бушмелева М.И., Тарасенко С.Е., Сидорова Е.П., Овчинникова Л.В., Фотеева А.А., Капарулина О.В, Гладкая И.В., Бабак А.Н., Боброва Л.С., Бюллер А.Г., Кучевасова Е.В., Тутынина Л.В., Ваганова Л.Н., Спиридонова И.А., Солопова Н.М., Балабанова Н.Г., Горшкова М.П. | - умение соблюдать нормы публичной речи  - определять основания и критерии для классификации  - объединять объекты в группы по определенным признакам  - находить в тексте слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства  - структурировать информацию (преобразовывать в табличную форму  - находить общую точку зрения в дискуссии  - умение аргументировать свое мнение  - конструировать модель из заданных элементов, обосновывать свой выбор  - соотносить свои действия с действиями группы, проводить рефлексивный анализ своих действий | www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-dsosh-3-dobryanka/kontent?view=fcontent&task=view&id=1883 |
| 9 | Программа учебной практики «Школа танца» | Тарасенко Светлана Ефимовна | обучение учащихся созданию танцевальной композиции | www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-dsosh-3-dobryanka/kontent?view=fcontent&task=view&id=1568 |
| 10 | Программа учебной практики "Буктрейлер" | Ерофеева Анна Владимировна | - умение создавать мультфильм различными техниками;  - обрабатывать видео и фотоматериалы с помощью компьютера | www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-dsosh-3-dobryanka/kontent?view=fcontent&task=view&id=1563 |
| 11 | Программа учебной практики "Макет здания школы будущего (картон)" | Балабанова Наталья Геннадьевна | - конструирование моделей из объёмных деталей на основе простейших развёрток | www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-dsosh-3-dobryanka/kontent?view=fcontent&task=view&id=1564 |
| 12 | Программа учебной практики "Макет здания (картон). Макет здания (гипс)." | Бюллер Алексей Геннадьевич | - умение создавать объемные модели из картона или гипса | www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-dsosh-3-dobryanka/kontent?view=fcontent&task=view&id=1565 |
| 13 | Программа учебной практики «Современное учебное пособие» | Лузина Марина Михайловна | - создание интерактивной дидактической игры в программе PowerPoint | www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-dsosh-3-dobryanka/kontent?view=fcontent&task=view&id=1567 |
| 14 | Программа учебной практики  «Библиотека как информационно-поисковая система | Коротаева Наталья Владимировна | - формирование умений и навыков поиска, оценки и извлечения информации | www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-dsosh-3-dobryanka/kontent?view=fcontent&task=view&id=1884 |
| 15 | Программа учебной практики для учащихся 8 класса «Профессия лаборант» | Зюлева Надежда Анатольевна | - умение определять отдельные органолептические и физико-химические показатели молока | www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-dsosh-3-dobryanka/kontent?view=fcontent&task=view&id=1885 |
| 16 | Программа учебной практики «Вязание на коробке» | Солопова Наталья Михайловна | - умение вязать шарф | www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-dsosh-3-dobryanka/kontent?view=fcontent&task=view&id=1886 |
| 17 | Программа учебной практики «Оригами» | Балабанова Наталья Геннадьевна | - проектировать, создавать модульное оригами | www.fgos.iro.perm.ru/uchrezhdeniya/ploshchadki/mbou-dsosh-3-dobryanka/kontent?view=fcontent&task=view&id=1887 |

1. Мероприятия 2017 года, в рамках которых школа транслировала опыт, полученный в ходе апробационной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Форма трансляции (*проведение семинара, участие в семинаре/конференции: сообщение, мастер-класс, др.*)** | **Содержание транслируемого опыта *(кратко, не более 10 слов по каждой позиции)*** | **Наличие документа, подтверждающего факт трансляции *(сертификат, диплом, письменные отзывы руководителей школ, др.)*** |
| Институциональный уровень | | | |
| 1 | 12.01.2017 – выступление на педагогическом совете «Профильное и профессиональное самоопределение учащихся 7-11 классов» | Представление программы «Профильное и профессиональное самоопределение учащихся 7-11 классов» | Протокол педсовета |
| 2 | 28.03.2017 - выступления на педагогическом совете «Инновационная практика: диагностика и развитие образовательных результатов учащихся основной школы»: доклад «Система оценки и развитие образовательных результатов»;  мастер-классы:  КИМ «Составить инструкцию» (планирование)  КИМ «Совместная презентация в «облаке» (ИКТ-компетентность)  КИМ «Аргументы, вопросы, опровержения» (аргументация в дискуссии)  КИМ «Оформление газеты по шаблону» (ИКТ-компетентность)  КИМ «Листовка» (учебное сотрудничество)  КИМ «Мой родной город» (учебное сотрудничество)  КИМ «Убеждающее выступление на заданную тему» (навыки публичного выступления)  Учебная практика «Ландшафтный дизайн»  Учебная практика «Школа танца»  Учебная практика «Танграм»  Учебная практика «Школьное меню»  Учебная практика «Бук-трейлер»  Учебная практика «Новогодний подарок»  КСК «Решение текстовых задач»  КСК «Гордое звание - технарь»  КСК «Самоопределение учащихся 8-9 кл.»  КСК «Профессия - лаборант»  КСК «Журналистика» | Мастер-классы по критериальному оцениванию,по развитию метапредметных результатов | Протокол педсовета  Сертификаты о выступлении |
| 3 | 05.12.2017 – выступление на педагогическом совете «Результаты классно-обобщающего контроля в 5- х классах» | Результаты мониторинга УУД | Протокол педсовета |
| Муниципальный уровень | | | |
| 1 | 29.03.2017 – в рамках реализации муниципального проекта «Сетевого взаимодействие образовательных организаций в системе единого методического пространства ДМР» проведен практикум «Учебные практики деятельностного типа как средство развития универсальных учебных действий» для педагогов МБОУ «Добрянская СОШ №5» (приняло участие 38 человек).  Мастер-классы:   * Учебная практика "Школа танца" * Учебная практика «Современное учебное пособие» * Учебная практика «Танграм» * Учебная практика "Елочная игрушка" * Учебная практика «Макет здания (гипс)» * Учебная практика «Буктрейлер» * Учебная практика «Новогодние узоры» | Обучение педагогов разработке учебных практик | Сертификаты |
| 2 | 28.03.17, 03.04.2017 – в рамках реализации муниципального проекта «Сетевого взаимодействие образовательных организаций в системе единого методического пространства ДМР» выступления на педсовете «Инновационная практика: диагностика и развитие образовательных результатов учащихся основной школы» (совместно с МБОУ «Полазненская СОШ №1»).  Мастер-классы:   * КИМ «Составить инструкцию» (планирование) * КИМ «Совместная презентация в «облаке» (ИКТ-компетентность) * КИМ «Аргументы, вопросы, опровержения» (аргументация в дискуссии) * КИМ «Оформление газеты по шаблону» (ИКТ-компетентность) * КИМ «Листовка» (учебное сотрудничество) * КИМ «Мой родной город» (учебное сотрудничество) * КИМ «Убеждающее выступление на заданную тему» (навыки публичного выступления) * Учебная практика «Ландшафтный дизайн» * Учебная практика «Школа танца» * Учебная практика «Танграм» * Учебная практика «Школьное меню» * Учебная практика «Бук-трейлер» * Учебная практика «Новогодний подарок» | Мастер-классы по критериальному оцениванию,по развитию метапредметных результатов | Сертификаты |
| 3 | 28.08.2017 участие в Августовской педагогической конференции. | Публикации:   * Учебная практика деятельностного типа «Макет здания» * Учебная практика «Школа танца» как средство формирования метапредметных универсальных учебных действий * Учебная практика «Создание новогоднего подарка в технике экодизайна» * Система оценки и развития метапредметных образовательных результатов * Разработка системы оценивания и развития метапредметных УУД у учащихся 5-6 классов * Учебная практика «Буктрейлер» как форма развития метапредметныхУУД учащихся | Сборники:  «Приоритетные направления развития системы образования Добрянского муниципального района в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования: сборник материалов августовской педагогической конференции». – Добрянка: МБУ ДПО «ИМЦ», 2017. – 293 с.  «Формирование метапредметных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС основного общего образования». – Добрянка: МБУ ДПО «ИМЦ», 2017. – 78 с. |
| Региональный уровень | | | |
| 1 | 30.03.2017 – проведение образовательного модуля «Инновационная практика: диагностика и развитие метапредметных УУД у учащихся 5-7 классов». Количество часов: 26 часов (из них 9 ч. – очно, 17 ч.- заочно). | Современные системы оценивания. Технология критериального оценивания. Методика разработки и апробации КИМ, учебных ситуаций и учебных практик. | Сертификаты |
| 2 | 10.04.2017 – проведение образовательного модуля «Развитие коммуникативных УУД посредством внедрения учебных практик и учебных ситуаций в учебный процесс».Количество часов:26 часов (из них 10 ч. – очно, 16 ч.- заочно). | Процедура разработки учебных ситуаций и учебных практик деятельностного типа | Сертификаты |
| 3 | Март, 2017 – участие в конкурсе исследовательских проектов школ – краевых апробационных площадок по реализации ФГОС ООО с проектом «Система учебных практик как средство развития коммуникативных УУД у учащихся 5-6 классов») | Программа проекта по развитию коммуникативных УУД | Диплом |
| 4 | Апрель, 2017 – участие в конкурсе «Школы инновационных образовательных практик Пермского края» с методическим проектом «Система учебных практик как средство развития УУД у учащихся 5-7 классов» | Опыт обучения педагогов разработке и реализации учебных практик | Диплом |
| 5 | Июнь, 2017 - участие в «Краевом конкурсе реализованных исследовательских проектов педагогов Центров инновационного опыта Университетского округа ПГГПУ» (3 место, проект «Разработка учебных практик как средство развития коммуникативных УУД учащихся 5-6 кл.») | Учебные практики, мониторинг УУД | Диплом |
| 6 | 01.11.2017 – проведение Дня открытых дверей ЦИО. Практический семинар «Учебная практика как средство развития метапредметных УУД у учащихся 5-7 классов» (участники: МБОУ «Полазненская СОШ №1» – 27 чел., МАОУ «Гимназия №4» г.Глазов – 4 чел.).  Выступления:   * Опыт разработки системы оценивания и развития метапредметных результатов учащихся основной школы   Подходы к оценке и развитию метапредметных УУД. Алгоритм разработки учебных ситуаций. Структура программы учебной практики  Мастер-классы:   * Учебная практика «Бук-трейлер» * Учебная практика «Школьное меню» * Учебная практика «Дизайн интерьера» * Учебная практика «Елочная игрушка» * Учебная практика «Макет здания (картон)» * Учебная практика «Интерактивное учебное пособие» * Учебная практика «Макет здания (гипс)» * Учебная практика «Школьное ТВ» * Учебная практика «Логистика» * Учебная практика «Школа танца» | Результаты и перспективы инновационной деятельности ЦИО за 2017г. | Сертификаты |
| Международный уровень | |  |  |
| 1 | 31.03.2017 - доклад на международной НПК НИУ «ВШЭ» | «Разработка системы оценивания и развития метапредметных УУД у учащихся 5-6 классов» | Сертификаты участников |
| 2 | 30.10.-19.11.2017 – доклад на международном образовательном Интернет-форуме Университетского округа ПГГПУ «ЦИО – шаг в будущее образования Пермского края» | «Исследовательская деятельность педагогов при разработке контрольно-измерительных материалов и учебных практик» | Сертификаты участников |

1. Перспективы работы в статусе апробационной площадки в 2018 г.
   1. . тема/темы

«Самоопределение учащихся 7-11 классов».

* 1. количество участников реализации программы апробационной деятельности (планируемое на 2018 г.) - 36 педагогов, 476 учащихся.

11.3. учреждение - организатор краевых научно-методических проектов сопровождения введения ФГОС, с которым планируется взаимодействовать: ГАУ ДПО «ИРО ПК».

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.В.Зорина/